



# ПАВ, СПТ и ПМО

АББРЕВИАТУРЫ,  
КОТОРЫЕ  
ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ  
РОДИТЕЛИ!

ПАМЯТКА  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ТЕ, КТО ХОТЯТ ВТЯНУТЬ  
ВАШИХ ДЕТЕЙ  
В ЗАВИСИМОСТЬ,  
НЕ НАЗЫВАЮТ  
**НАРКОТИКИ**  
«НАРКОТИКАМИ»!

НА ИХ ЯЗЫКЕ  
ПАКЕТ С НАРКОТИКОМ  
– **«КНИЖКА»**,  
ПРИЕМ НАРКОТИКОВ –  
**«ПОДВИГ»!**

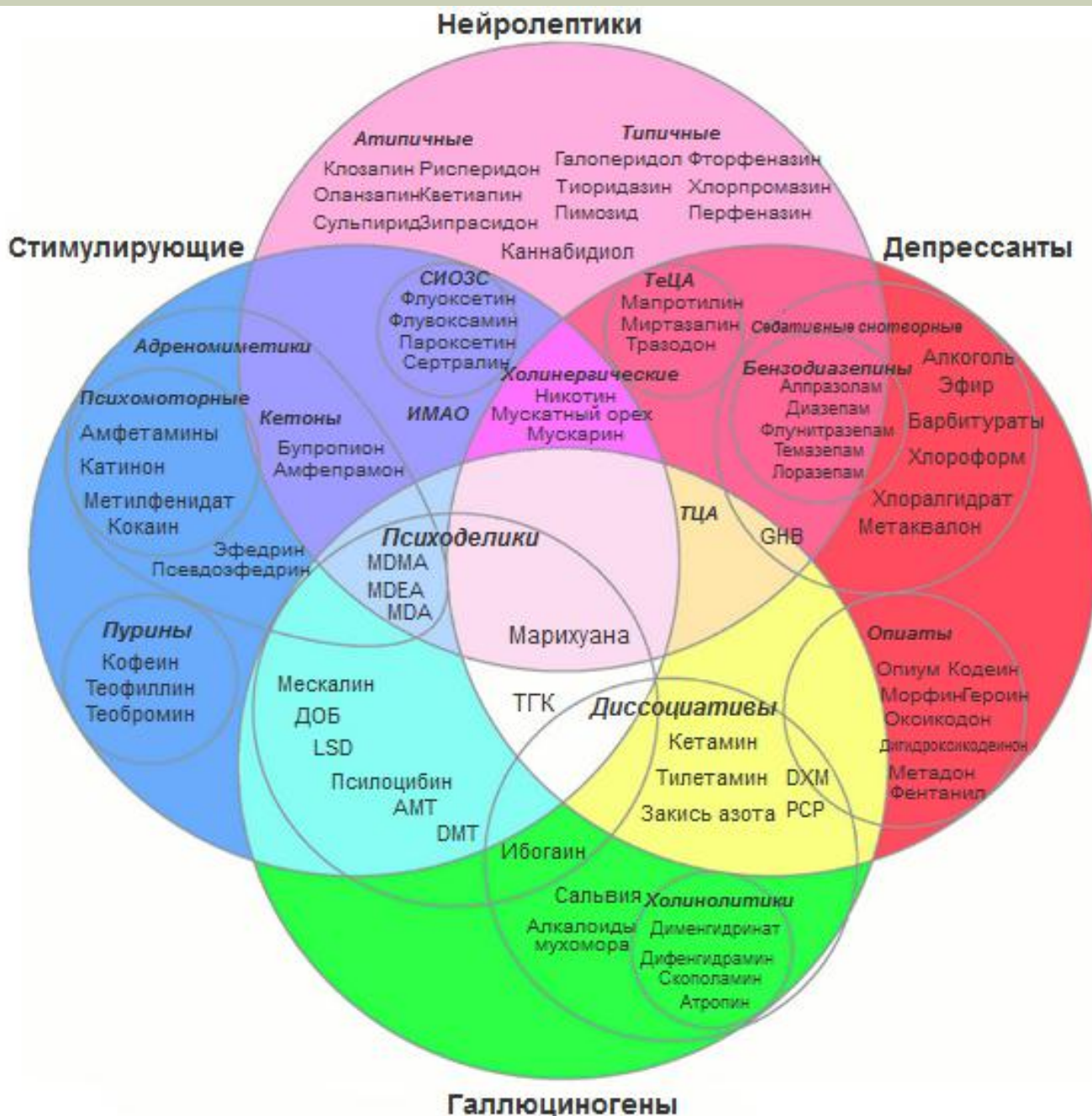
**РОДИТЕЛИ!  
БУДЬТЕ БДИТЕЛЬНО!**

# Что такое ПАВ?

**ПАВ – это вещества (или смеси) естественного или искусственного происхождения, которые влияют на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния, иногда вплоть до измененного состояния сознания.**

**ПАВ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ ИЛИ  
ВЫЗЫВАЮЩИЕ ПРИВЫКАНИЕ, - НАРКОТИКИ.**

# КЛАССИФИКАЦИЯ ПАВ



### **Базовые группы:**

**Синий:** Стимулирующие центральную нервную систему вещества.

**Красный:** Депрессанты (успокоительные средства).

**Зелёный:** Галлюциногены.

**Розовый:** Нейролептики.

### **Вторичные группы:**

**Голубой:** Пересечение стимулирующих (Синий) и психоделических галлюциногенов (Зелёный) — Психоделики со стимулирующим эффектом

**Жёлтый:** Пересечение депрессантов (Красный) и диссоциативных галлюциногенов (Зелёный) — Диссоциативы с успокаивающим эффектом

**Светло-фиолетовый:** Пересечение стимулирующих (Синий) и нейролептиков (Розовый) — Антидепрессанты без седативного эффекта

**Малиновый:** Пересечение депрессантов (Красный) и нейролептиков (Розовый) — Антидепрессанты и антипсихотики с седативным эффектом.

### **Третичные группы:**

**Пурпурный:** Пересечение стимулирующих (Синий) и депрессантов (Красный) — Пример: никотин.

**Белый:** Пересечение стимулирующих, депрессантов и галлюциногенов — Пример: ТГК.

**Дымно-голубой:** Пересечение стимулирующих, психоделических галлюциногенов и нейролептиков — Пример: эмпагогены-энтактогены.

**Персиковый:** Пересечение депрессантов, диссоциативных галлюциногенов и нейролептиков

### **Четвертичные группы:**

**Светло-розовый:** Центр включает в себя пересечение всех четырёх секций (стимулирующие, нейролептики, депрессанты, галлюциногены) — Пример — Марихуана, содержащая и ТГК и каннабидиол.

### **Воздействие на психику**

Активная доза ЛСД - 100 микрограммов, этанола - десятки граммов. Т.е.: психоактивность ЛСД в десятки тысяч раз выше, чем этанола. В зависимости от особенностей метаболизма вещество может почти не действовать или действовать гораздо сильнее (гиперчувствительность). По силе зависимости лидерами считаются героин, кокаин и никотин, а также алкоголь. Из классов веществ - опиаты и стимуляторы. Сильную зависимость также могут вызывать барбитураты. Кофе и чай, содержащие пурины, оказывают стимулирующий эффект. Под «легкими наркотиками» обычно подразумевают марихуану и иногда некоторые психоделики.

**Спайс (Spice)** – общая формулировка наркотических веществ для описания курительных травяных смесей, пропитанных синтетическими каннабиноидами (аналогами веществ, которые содержатся в конопле).

В продаже можно встретить под названиями: Spice; BST; Пер Spice; Yucatan Fire; Volcano MIX; Zoom; Spice Diamond; IDEA MIX; и др..

На сленге: «микс», «роготряс», «живиаш», «книга», «чепуха», «смок», «мамба», «травя», «зелень».

Спайс называют синтетической марихуаной, он обладает схожим психоактивным воздействием, но вызывает гораздо более тяжелые психопатологические симптомы.

В полном смысле слова спайс наркотиком даже не назовешь, т.к. большинство попробовавших «один разик» **просто не успевают дожить до образования привычки и зависимости**, которая является признаком наркомании.

ОТКРОВЕНИЯ АНОНИМНОГО ПАТОЛОГОАНАТОМА:  
«В МОЕМ ГОРОДЕ ЕЖЕДНЕВНО ПРИВОЗЯТ ПО 3-4  
СПАЙСОВЫХ ТЕЛА В МОРГ».

## ■ Поведенческие признаки употребления спайса

Первое, что бросается в глаза – закрытость и замкнутость в себе. Человек подолгу рассматривает что-то, о чем-то думает. На вопрос: «О чем ты думаешь?» - отвечает: «Да так, ни о чем». Отмечается

повышенная тревожность.

Незначительное замечание, вопрос или предложение вызывает страхи.

## ■ Эмоциональные признаки употребления спайса

Резкое изменение настроения.

Смеется над анекдотом, а через минуту вдруг начинает плакать.

Низкий порог обидчивости - любое возражение воспринимает как личное оскорбление. Ему кажется, что лучший способ «отомстить» - снова покурить спайс.

## ■ Основной признак употребления

Возбужденно-агрессивная реакция на вопросы: «По-моему, ты сильно изменился, с чем это может быть связано?», «В твоей компании кто-нибудь употребляет наркотики?»

КАК РАЗГЛЯДЕТЬ ОПАСНОСТЬ?

# ЧТО ПРОИСХОДИТ ПРИ УПОТРЕБЛЕНИИ СПАЙСА

Затяжка, и начинается приступ удушья, похожий на астматический. Удушье сопровождается панической атакой. Учащенный пульс, повышение давления, рвота, судороги, обморочные состояния. Откачать практически невозможно, потому что смерть наступает быстрее, чем может приехать машина скорой помощи.

Это вариант смерти – «от передоза». И он не всегда зависит от количества выкуренного. Передозировка происходит еще и потому, что химический реагент разбрызгивается на траву хаотично. Где больше пролилось, тому «счастливчику» и уготовано **умереть от передоза, всего от одной затяжки!**

Другой вариант смерти – спайсовые галлюцинации. Человек перестает ощущать, где он находится, может встать на окно и выйти, считая это дверью, не видит скоростную трассу. Перед затуманенным взором – совсем иные картинка! Ему мерещатся демоны и бесы, которые за ним охотятся.

**Галлюцинирующие становятся опасны для окружающих!**

Один наркоман в приступе галлюцинаций, на глазах у жены, зверски убил собственную двухгодовалую дочь: сначала бил ее головой о стенку, а затем вырезал сердце и ... съел. Жене нанес многочисленные увечья...

И это – не единичная ужасающая история!



# ПРИЗНАКИ УПОТРЕБЛЕНИЯ СПАЙСА

состояние, похожее на сильное алкогольное опьянение, только без запаха алкоголя;  
расслабленность, вялое состояние;  
замедленная, невнятная речь;  
покрасневшие «стеклянные глаза»;  
не реагирующий на свет расширенный зрачок;  
рассеянное внимание;  
повышенное слезоотделение;  
сухой кашель;  
землистый оттенок кожи;  
чрезмерная беспричинная веселость;  
перепады настроения;  
двигательная дискоординация;  
совершение произвольных однотипных действий (хождение кругами и т. п.);  
затуманенность сознания;  
утрата связи с реальностью;  
образы при закрытых глазах;  
слуховые, зрительные, тактильные галлюцинации;  
апатия;  
беспричинный страх;  
утрачивание инстинкта самосохранения и ощущения боли;  
отсутствие аппетита и сна.

# ЧТО ДЕЛАТЬ?

Если у вашего ребенка проявились какие-либо признаки, необходимо удостовериться, употребляет ли он синтетические курительные смеси!

Тест на наркотики может дать отрицательный результат, поэтому вам нужно обратиться в **наркологическую клинику!**

Самым точным методом являются **лабораторные анализы**, которые покажут не только, есть ли в крови токсичные вещества, но и принимался ли наркотик в ближайшие несколько месяцев!

**Иркутский ГАУ  
ежегодно проводит  
СПТ и ПМО!**

**БЕРЕГИТЕ СВОИХ РОДНЫХ И БЛИЗКИХ!**

**Что такое СПТ и ПМО?**

**СПТ** - социально-  
психологическое  
тестирование  
обучающихся в  
образовательной  
организации,

**ПМО** -  
профилактические  
медицинские осмотры  
обучающихся  
совместно с  
психоневрологическим  
диспансером.

**ЧТО ТАКОЕ СПТ И ПМО?**

Основная цель

**СПТ и ПМО -**

**раннее выявление**

немедицинского

употребления

наркотических

средств и

психотропных

веществ для

**своевременного**

**предотвращения**

**негативных**

**последствий**

употребления

обозначенных

веществ.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ СПТ И ПМО

# ЕДИНАЯ МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (ЕМ СПТ)

*Проведение тестирования по единой методике является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации (протокол Государственного антинаркотического комитета от 24 декабря 2018 года N 39).*

Методика является опросником и состоит из набора утверждений. ЕМ СПТ **оценивает вероятность вовлечения в зависимое поведение** на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Факторы риска - социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение.

Факторы защиты - обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска:

# ФАКТОРЫ РИСКА И ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ

## **Факторы риска:**

- качества и условия, регулирующие взаимоотношения личности и социума (потребность в одобрении, принятие асоциальных установок социума, подверженность влиянию группы, наркопотребление в социальном окружении);
- качества, влияющие на индивидуальные особенности поведения (склонность к риску (опасности), импульсивность, тревожность).

## **Факторы защиты:**

- принятие родителями,
- принятие одноклассниками,
- социальная активность,
- самоконтроль поведения,
- самооффективность.

# ПРЕДНАЗНАЧЕНИЕ ЕМ СПТ

Методика предназначена для **выявления** латентной (скрытой) и явной рискогенности **социально-психологических условий**, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

Методика ЕМ СПТ **не может быть использована для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости!**

# ЗАДАЧА ТЕСТИРОВАНИЯ

Задача тестирования – выявить личностные особенности, которые при определенных обстоятельствах могут стать значимыми факторами риска употребления ПАВ.

Результаты тестирования носят прогностический, вероятностный характер, и используются для профилактической работы.

Социально-психологическое тестирование **не может ни при каких обстоятельствах являться основанием для постановки диагноза «наркомания» или «алкоголизм».**



# Уважаемые родители!

Употребление ПАВ превратилось в проблему, представляющую угрозу для жизни подрастающего поколения!

**Позднее выявление** приводит к росту общей заболеваемости, затратам на лечение и реабилитацию, физическим потерям, росту инвалидности, - к тяжелым медицинским и социальным потерям, включая демографию.

Родителям, как правило, бывает сложно обнаружить употребление наркотиков ребенком, пока употребление еще не переросло в необратимую стадию - болезнь, не сформировалась зависимость.

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

Законом устанавливается компетенция образовательных организаций по обеспечению **раннего выявления** незаконного (немедицинского) потребления ПАВ среди обучающихся путем проведения СПТ обучающихся.

Некоторые родители настороженно относятся к любого рода тестированиям и исследованиям, опасаются давления на детей.

Другая часть родителей не желает, чтобы с их детьми говорили о проблеме наркомании и задает вопрос:

«Не будет ли СПТ провоцировать интерес ребенка к наркотикам?»

- Нет! Не будет! **Вопросы не содержат информацию о наркотических средствах и психотропных веществах!**

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

Тестирование является  
необходимой мерой  
социального контроля и  
предупреждения  
распространения наркомании  
в молодежной среде.

Мы предлагаем и Вам  
включиться в работу по  
раннему выявлению  
немедицинского потребления  
ПАВ среди обучающихся, и  
просим Вашего содействия в  
беседах с Вашими детьми по  
поводу добровольного  
согласия на участие в  
тестировании и медосмотре!

Наша общая цель -

**повышение активности**  
обучающихся и **снижение**  
**количества отказов**

от СПТ и ПМО!

ОБРАЩЕНИЕ К РОДИТЕЛЯМ

Социально-психологическое тестирование позволяет оценить процесс становления личности обучающегося. Его нормальное взросление и развитие – это достижение поставленных целей, получение образования и выход в самостоятельную жизнь. Однако этот процесс может нарушаться. Тестирование позволяет вовремя заметить возникающие проблемы в развитии и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье.

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**

P.S.: Иллюстрации с сайта: <https://websprav.admin-smolensk.ru/web2016/www/pav.html#Id%206>

P.P.S.: Интернет-источники для дальнейшего изучения темы:

<https://nonarko.info/vse-chasti-instruktsii-nonarko-info/>

<https://stop-zavisimost.ru/blog/chtotakoe-spays-ego-posledstviya-i-priznaki-upotrebleniya.html>

<https://narko-info.com/materialyi/upotreblenie-spajsa.html>

<https://svoboda-narko.ru/blog/spays-cto-eto-takoe-vidy-spajsa-kak-upotreblyayut-posledstviya-i-peredozirovki.html>

<https://www.vperemen.com/narkomaniya/vidy-spajsa/priznaki-upotrebleniya/>

**БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!**